**Plan de remédiation lorsque des difficultés émergent en cours de stage**

**Version pour la superviseure responsable de l’encadrement du stage pour l’École et de la liaison avec les milieux de stage (SRES)**

**École de travail social, Université de Montréal**

|  |
| --- |
| **1. Informations générales** |
| Date de la rencontre pour établir le plan de remédiation :  |       |
| Étudiante : |       |
| Milieu de stage : |       |
| Superviseure (nom et coordonnées) : |       |
| S’il y a lieu, nom et coordonnées du ou de la répondante dans le milieu : |       |
| Superviseure responsable de l’encadrement du stage pour l’École (SRES) : |       |
| Partie du stage qui fait l’objet du plan de remédiation : | SVS 3021 Stage 3 Consolidation partie 1 [ ] SVS 3121 Stage 3 Consolidation partie 2 [ ]  |
| Période de temps allouée à l’étudiante pour rectifier la situation : |       semaines |
| Est-ce que le plan de remédiation impliquera une prolongation de stage ? Si oui, précisez la durée prévue de la prolongation (période **maximale** de 4 semaines) : | oui [ ]  non [ ]       semaines |
| **Cette période de prolongation** **a été approuvée** **par la coordonnatrice des stages[[1]](#footnote-1) le :** | Date :       |

**2. Résumé de ce qui a motivé la mise en place d’un plan de remédiation**

|  |
| --- |
|       |

**3. Plan de remédiation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Difficultés observées / situation préoccupante** | **Objectif visé et indicateur pour mesurer que l’objectif est atteint ou en voie de l’être** | **Actions, stratégies ou moyens à mettre en place afin de dépasser les difficultés, corriger la situation préoccupante** | **Échéancier pour la mise en œuvre de ces actions, stratégies ou moyens** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |

**4. Résultats de la période de remédiation[[2]](#footnote-2)**

***Bilan intermédiaire qui aura lieu le*** ***(inscrire la date convenue entre les parties)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Difficultés** | **Corrigée** | **Partiellement corrigée / en voie de l’être** | **Non corrigée** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |

***Bilan final qui aura lieu le***       ***(inscrire la date convenue entre les parties)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Difficultés** | **Corrigée** | **Partiellement corrigée / en voie de l’être** | **Non corrigée** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |

**5. Tentative de remédiation infructueuse**

Dans l’éventualité où la tentative de remédiation n’a pas permis de rectifier la situation problématique, **l’étudiante se verra attribuer la mention *Échec* pour son stage**. La SRES informera alors la coordonnatrice des stages par courriel de la situation, en prenant soin d’inclure la PRFP en cc.

La coordonnatrice des stages signifiera alors **par courriel** à l’étudiante qu’elle a été informée de l’échec du stage et, **s’il y a lieu**, elle précisera à l’étudiante les prochaines actions/démarches qui seront mises de l’avant.

**\*\*\*\*\*\*\***

J’ai lu, je comprends la nature et la structure de la remédiation proposée et je m’engage à y collaborer.

**Signatures :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |       |
| Étudiante |  | Date |
|       |  |       |
| Superviseure |  | Date |
|       |  |       |
| Répondante (s’il y a lieu) |  | Date |
|       |  |       |
| SRES |  | Date |

|  |
| --- |
| **À l’intérieur de 5 jours ouvrés après la rencontre où a été élaboré le plan de remédiation,** la SRES doit transmettre une copie de ce plan par courriel à la superviseure dans le milieu de stage, à la répondante (s’il y a lieu), à l’étudiante et à la coordonnatrice des stages.La SRES doit également déposer une copie de ce rapport au dossier de l’étudiante, selon les modalités prévues par l’École.Ce rapport est confidentiel. **Il est donc** **impératif** de n’utiliser que les adresses courriel institutionnelles des parties concernées lors de son envoi par courriel. |

1. Ou, en son absence, par la PRFP. [↑](#footnote-ref-1)
2. Afin de soutenir l’étudiante dans sa démarche, l’École recommande que la superviseure puisse assurer une rétroaction à mi-chemin de la période allouée pour le plan de remédiation. [↑](#footnote-ref-2)