**GRILLE D’ÉVALUATION DE FIN DE STAGE PAR LA RÉPONDANTE**

**SVS 2107 Stage 2 Implication et analyse**

**Les étapes à suivre…**

* Les stagiaires doivent dans un premier temps, remplir la grille d’évaluation à titre d’autoévaluation puis, la soumettre à leur répondante.
* Au plus tard, une semaine avant la fin du stage, la répondante doit, à partir de la version de l’étudiante, apporter les corrections finales ou ajustements nécessaires à la grille d’évaluation en fonction de ses observations. Elle doit ensuite la signer. Elle doit indiquer sa **recommandation[[1]](#footnote-1) quant à l’évaluation du stage** (type de notation **réussite ou échec**).
* Lorsqu’elle a terminé son évaluation, la répondante doit en partager le contenu avec la stagiaire qui doit signer elle aussi la grille d’évaluation[[2]](#footnote-2). Si elle le préfère, la répondante peut apporter les corrections ou ajustements dans le cadre d’une rencontre avec la stagiaire.
* La répondante doit ensuite transmettre son évaluation à l’enseignante responsable du *Stage 2 – Implication et analyse* concernée. L’évaluation doit être transmise **au plus tard** **à la fin de la première semaine complète de décembre.** L’évaluation doit être transmise par courriel – en mettant l’étudiante en copie conforme :

**1. Renseignements généraux**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’étudiante : |       |
| Organisme de stage : |       |
| Coordonnées : |       |
| Nom de la répondante : |       |
| Numéro de téléphone de la répondante : |       |
| Courriel de la répondante : |       |

**2. Grille d’évaluation**

| **Évaluation de la stagiaire** | **Tout à fait d’accord****++** | **D’accord****+** | **Peu d’accord****-** | **Pas du tout d’accord****- -** | **N/O[[3]](#footnote-3)** | **Commentaires****(si souhaité)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Connaissance du milieu*** |  |
| **L’étudiante a démontré qu’elle était en mesure :**  |  |
| d’identifier les principales caractéristiques du milieu de stage ou de la communauté où se déroule le stage. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| de démontrer la capacité à s’intégrer à un milieu de pratique ou à une communauté. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| ***Connaissance de la population*** |  |
| **L’étudiante a démontré qu’elle était en mesure :** |  |
| de comprendre les personnes qui fréquentent le milieu de stage ou qui vivent dans la communauté, **autrement que sous l’angle des problèmes qu’ils vivent** (porte aussi un attention aux forces, intérêts, compétences et habiletés de ces personnes);. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| de décrire les principales problématiques vécues par les personnes ou groupes desservis par le milieu de stage ou la communauté où se déroule le stage;  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| ***Connaissance de soi :*** |  |
| **L’étudiante a démontré qu’elle était en mesure :** |  |
| de réaliser des tâches ou activités associées à l’intervention  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| de travailler en coopération avec d’autres en apportant ses idées, ses suggestions tout en étant à l’écoute des idées des autres. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| de développer et de démontrer des habiletés et attitudes permettant d’interagir de façon professionnelle dans toutes interactions avec les personnes, groupes ou communautés rencontrés dans le cadre du stage;.  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| de mettre à profit les occasions de rétroaction pour identifier et améliorer ses connaissances, attitudes, compétences et habiletés  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |

**3. Indications sur le contexte de l’évaluation**

**Pendant le stage de cette étudiante, j’ai été en mesure d’observer son travail :**

Fréquemment : [ ]  De temps en temps : [ ]  Rarement : [ ]

**Pour produire mon évaluation, j’ai consulté d’autres personnes (intervenantes, bénévoles, etc.) qui ont observé le travail de l’étudiante :**

Oui [ ]  Non [ ]

**4. Appréciation globale de la stagiaire**

**Points forts de l’étudiante**. Ses acquis, ses forces, ce qu’elle maîtrise bien, etc.

|  |
| --- |
|       |

**Aspects à améliorer.** Il s’agit d’aspects auxquels l’étudiante devrait être attentive de façon à pouvoir profiter des diverses opportunités qui s’offrent à elle (cours, prochain stage, etc.) pour progresser dans ses apprentissages.

|  |
| --- |
|  |

**5. recommandation de la note et signatures (répondante et stagiaire)**

Sur la base des différents éléments décrits dans cette grille d’évaluation, je recommande la note suivante :

succès [ ]  échec [ ]

**Signatures**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Répondante |  | Stagiaire |
|  |  |
| Date  |  |  |

**6. Appréciation des liens avec l’École de travail social**

Dans cette section, vous pouvez, si vous le souhaitez, ajouter des commentaires sur des dimensions reliées à vos rapports avec l’École de travail social de l’Université de Montréal.

|  |
| --- |
|       |

*Nous vous remercions d’avoir pris le temps de remplir cette grille d’évaluation.*

*Vos commentaires sont précieux pour l’étudiante et pour l’École de travail social, puisqu’ils serviront à soutenir la démarche de formation de l’étudiante et nous permettront de mieux l’encadrer lors de ses prochaines activités de formation.*

1. L’enseignante responsable du cours *SVS 2107 Stage 2 – Implication et analyse* assume la responsabilité finale de la note pour l’université. [↑](#footnote-ref-1)
2. En cas de désaccord **important** avec le contenu de l’évaluation, l’étudiante doit communiquer **par écrit** les motifs justifiant son désaccord et faire parvenir ce document (un courriel suffit) **à l’enseignante responsable du cours SVS 2107** qui évaluera alors la situation et déterminera la démarche à suivre. [↑](#footnote-ref-2)
3. Veuillez cocher cette case si vous ne possédez pas les informations nécessaires pour évaluer cet aspect. [↑](#footnote-ref-3)