

DES MARGINALITÉS AUX PLURALITÉS

Un balado sur les expériences étudiantes
d'exclusion, de discrimination et d'inclusion au
sein de l'université



(Sur)vivre la santé mentale : oser parler pour s'épanouir

Dans cet épisode, nous rencontrons Guyane, étudiante en soins infirmiers, qui vit avec des troubles de santé mentale. Elle partage avec nous son expérience scolaire et ce pour sensibiliser les personnes à la question de la santé mentale. Elle raconte comment elle vivait le fait de cacher son diagnostic de santé mentale afin d'éviter de vivre de la stigmatisation de la part des personnes qui l'entouraient. Toutefois, dans un cours particulièrement accueillant, Guyane a retrouvé un espace sécuritaire où elle a osé partager sa réalité. Ce partage a été pour elle une manière de reprendre le pouvoir en lien avec son diagnostic. Guyane souhaite inspirer d'autres étudiant.e.s qui pourraient vivre des enjeux similaires.

Objectifs d'apprentissage en formation:

- Offrir des outils pratiques pour lancer la discussion sur des formes de discrimination peu visibles.
- Faire reconnaître et comprendre le parcours des personnes vivant avec divers enjeux liés à la santé mentale.
- Partager des connaissances issues d'expériences vécues pour rapprocher et sensibiliser les étudiant.e.s.
- Stimuler une réflexion critique chez les auditeurs.trices sur les enjeux liés à la représentation de la santé mentale.
- Accompagner les étudiant.e.s dans des discussions de groupe en classe pour approfondir la réflexion et contribuer à la création d'espaces plus inclusifs.

Questions de réflexion :

1. Avez-vous été confronté.e.s à une situation similaire? Comment l'avez-vous gérée?
2. Que pensez-vous de cette forme de discrimination?
3. En tant qu'étudiant.e.s., quelles actions pouvez-vous entreprendre pour lutter contre ce type de discrimination?
4. Que pensez-vous des différentes mesures d'accommodement, comme la discrimination positive?
5. Après avoir écouté et réfléchi aux enjeux présentés dans cet épisode, quelle intention, comme étudiant.e.s, voulez-vous adopter pour réduire les expériences d'exclusion et favoriser les moments d'inclusion parmi vos pair.e.s?
6. Quelles ressources ou quelles personnes expertes pourriez-vous solliciter pour approfondir votre compréhension des questions et enjeux soulevés dans cet épisode?