

# DES MARGINALITÉS AUX PLURALITÉS

Un balado sur les expériences étudiantes  
d'exclusion, de discrimination et d'inclusion au  
sein de l'université



## Le pouvoir des mots

Dans l'épisode final de ce balado, trois professeures de l'École de travail social de l'Université de Montréal, issues de divers horizons disciplinaires, partagent leurs perspectives. Aline Bogossian a une formation en travail social et travaille sur les questions de l'inclusion sociale des enfants vivant avec des maladies complexes. Sophie Hamisultane, sociologue clinicienne, explore les complexités des relations interculturelles. Rossio Motta Ochoa, anthropologue médicale, se concentre sur l'impact des technologies médicales et des interventions sur les personnes en situation de vulnérabilité. Ces trois professeures discutent du rôle de la théorie dans la compréhension des expériences de discrimination et de marginalisation. Elles nous amènent dans une réflexion qui souligne l'importance des mots et du langage dans la façon dont nous concevons les personnes et leurs vies. Cette discussion met en lumière comment le choix des mots et l'usage du langage influencent notre perception des réalités sociales et individuelles.

### Objectifs d'apprentissage en formation :

- Sensibiliser les étudiant.e.s aux réalités des personnes marginalisées issues des groupes qui vivent de la discrimination et de l'exclusion.
- Connaître les théories qui aident à expliquer les discriminations, le racisme et toutes formes d'exclusion afin de mieux les comprendre lorsqu'ils surgissent.
- Cultiver une réflexion critique sur ces enjeux soutenus par la théorie et les connaissances scientifiques.
- Donner le bon vocabulaire à certains comportements et actions pour pouvoir mieux comprendre les actes discriminatoires (p.ex. Capacitisme) dans le but de les reconnaître afin de les éviter ou même les éliminer.

### Questions de réflexion :

1. Quelle importance accordez-vous aux termes que vous utilisez?
2. Quels sont des exemples de moments lorsque des mots ont été blessants ou ont eu un impact marquant?
3. Selon vous, quels termes sont primordiaux dans la lutte contre l'exclusion et la discrimination?
4. Comment modifier les normes liées au langage utilisées en milieu universitaire et en intervention?
5. Comment pouvez-vous contribuer personnellement à créer un environnement plus inclusif et équitable par vos choix de mots?
6. Quelles ressources ou quelles personnes expertes pourriez-vous solliciter pour approfondir votre compréhension des enjeux soulevés dans cet épisode?