

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6932
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Projet de stage
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Ce séminaire vise à permettre aux étudiant(e)s d'élaborer leur projet de stage : problématisation, objectifs, conceptualisation de l'intervention, plan d'apprentissage et enjeux éthiques.*

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Ce cours vise à soutenir les étudiant(e)s dans la réflexion autour de leur projet de stage :

- Élaborer et justifier la problématique à l'origine du projet;
- Identifier et sélectionner des références pertinentes pour se préparer à élaborer un état des connaissances sur la population touchée par cette problématique et leurs besoins ainsi que sur les interventions existantes et leurs limites;
- Connaître et comprendre les principales étapes de l'élaboration et de la réalisation d'un projet d'intervention;
- Réfléchir au contexte plus large dans lequel sera réalisé le projet de stage : contexte social, politique et légal; composantes institutionnelles du milieu de stage, etc.
- Identifier les principaux aspects du projet de stage envisagé :
 - Pourquoi ? Comment j'en arrive à penser qu'il est important de mettre en place le projet d'intervention. Contextualisation et justification sociale et scientifique de votre projet;
 - Pour qui ? Population touchée par la problématique et besoins identifiés;
 - Quoi ? Présentation de la question de départ. Ce que je désire expérimenter dans mon projet de stage : but et objectifs du projet envisagé;
 - Comment ? Grandes lignes de l'intervention envisagée (approches, moyens, ressources, outils, etc.).
 - Où ? Milieu de stage, son contexte social et institutionnel;
 - Par qui ? Rôles, tâches, responsabilités des personnes impliquées;
 - Quand ? Échéancier de réalisation du projet.
- Réfléchir aux objectifs d'apprentissages en vue de la rédaction du contrat de stage : attentes et défis.

3. THÈMES À COUVRIR

Les différentes thématiques abordées lors du séminaire sont directement reliées aux projets de stage des étudiantes. Elles peuvent concerner des notions entourant la démarche de construction d'un projet comme des enjeux plus précis de l'intervention.

Voir la section Objectifs et compétences visés.

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le séminaire se fonde sur une approche pédagogique active alliant trois modalités principales :

- un ensemble de lectures individuelles et de travail personnel;
- des rencontres de groupes basées sur une approche de « groupe d'analyse des pratiques »;
- des présentations/discussions autour de notions théoriques et des réflexions des étudiant(e)s;
- des temps de consultations avec le ou la professeure.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Mise à jour de la problématique (20%), Bibliographie commentée (25 %), élaboration des étapes du projet de stage (35 %) Objectifs de stage (10 %) Portfolio (10 %)