

## TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

<b>SIGLE</b>	SVS6520
<b>NOMBRE DE CRÉDITS</b>	3
<b>TITRE LONG</b>	Méthodes de recherche évaluative
<b>TITRE COURT</b>	

### 1. CONTENU DU COURS

**Descripteur du cours :** *Historique et conceptions du social sous-jacentes à l'évaluation : contrôle, participation et acteurs sociaux. L'évaluation des cas, des pratiques et des programmes d'action sociale.*

(Voir les thèmes à couvrir.)

### 2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Le cours vise l'acquisition des connaissances sur la recherche évaluative et le développement d'habiletés concernant ce type de recherche. Ceci vous permettra d'établir les bases d'une collaboration future avec des chercheurs et de développer votre sens critique face à la recherche évaluative et des résultats qu'elle produit.

Plus spécifiquement, à la fin de ce cours, vous serez en mesure :

- de connaître les différents types de recherche évaluative et les outils de collecte de données utilisés ;
- de comprendre les différents usages de ces recherches ;
- de comprendre les enjeux de l'évaluation ;
- de bâtir des portions de protocole d'évaluation ;
- d'identifier les éléments qui facilitent l'évaluation dans un milieu et ceux qui lui nuisent ;
- d'identifier les éléments qui facilitent la transmission des connaissances issues de la recherche dans les milieux et ceux qui lui nuisent.

### 3. THÈMES À COUVRIR

- Retour sur les notions de base en recherche (le processus de recherche, la question de l'objectivité, bien identifier les objectifs généraux et spécifiques de son étude; la constitution d'outils de collecte de données adéquats, etc)
- Évaluateur interne VS évaluateur externe
- Évaluation des besoins
- Évaluation de l'implantation d'un programme
- Évaluation de programme (efficacité, efficience et impact)

- Évaluation de l'intervention (protocoles d'évaluation sur système unique; autres techniques d'évaluation de l'intervention; évaluation d'un intervenant)
  - Enjeux de l'évaluation (ceux qui demandent l'évaluation; ceux qui la conduisent; ceux qui animent les activités du programme; ceux qui utilisent les résultats)
  - Évaluation dans l'action
- Se servir des résultats de la recherche dans la pratique

#### 4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux, discussions, exercices en groupe

#### 5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Travaux individuels, exercices en classe