

## TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

*Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.*

<b>SIGLE</b>	SVS 6512
<b>NOMBRE DE CRÉDITS</b>	3
<b>TITRE LONG</b>	Recherche-action
<b>TITRE COURT</b>	

### 1. CONTENU DU COURS

**Descripteur du cours :** *Présentation de la recherche-action et de ses diverses modalités ainsi que son utilité pour l'analyse des problèmes sociaux et des pratiques sociales.*

(Voir Thèmes à couvrir)

### 2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

L'objectif général du cours est de permettre aux étudiant.e.s de développer des connaissances sur la recherche-action, ses étapes de réalisation et ses principaux outils méthodologiques.

À la fin de ce cours, l'étudiant.e :

- Sera familiarisé.e avec les différents enjeux épistémologiques, théoriques, éthiques et méthodologiques qui entourent la recherche-action.
- Sera en mesure de distinguer les différentes formes que peut prendre la recherche-action.
- Pourra situer les étapes de la recherche-action.
- Aura expérimenté la première étape de la recherche-action, soit le repérage du problème et la collectivisation de la démarche pour le définir.
- Sera en mesure de situer la recherche-action par rapport à d'autres types de recherche en travail social.
- Aura acquis des connaissances sur différentes approches participatives en recherche.

### 3. THÈMES À COUVRIR

- La recherche-action dans la grande famille des recherches participatives; survol des approches participatives en recherche;
- La recherche-action sous ses angles épistémologique, éthique et méthodologique;
- Les différentes formes de la recherche-action;
- Les différentes étapes de la recherche-action
- Rapports entre recherche et pratique; notion de praticien-chercheur.

#### 4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux, ateliers en équipe, exercices individuels, lectures, activités d'expérimentation des étapes de la recherche-action, vidéos, invité.e.s.

#### 5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Résumé de textes portant sur la recherche-action ou sur d'autres approches de recherche participative (20%), ateliers réalisés en classe permettant de s'approprier certaines étapes ou certains outils de la recherche-action (10%), travaux individuels et de groupe permettant l'expérimentation de certaines étapes ou de certains outils de la recherche action (60%), modalités d'évaluation de la participation individuelle et collective (10%).