

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6425
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Travail social international
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Analyse des forces sociales, économiques et politiques qui sous-tendent différents modèles de développement social international et les pratiques de travail social qui leur sont associées.*

Ce cours vise à initier les étudiants aux pratiques internationales dans un contexte de développement social; sensibiliser aux débats et enjeux au cœur de la question du développement social international et du travail social international.

(Voir Thèmes à couvrir.)

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

À la fin du cours l'étudiantE sera en mesure de :

1. Porter un regard critique sur le concept de développement social
2. Prendre position sur la question du développement social
3. Situer le travail social au plan international
4. Saisir la nécessité de développer une pratique transnationale
5. Développer une perspective internationale du travail social

3. THÈMES À COUVRIR

- Travail social international : Définitions et débats
- Globalisation, mondialisation et le travail social : Définitions et enjeux
- Notion d'Agenda global en travail social
- Colonialisme, post-colonialisme et politiques néolibérales
- Grandes institutions et travail social
- Développement social en travail social
- Stratégies d'intervention : débats, critiques et enjeux
- Travail social : perspective internationale; travail social transnational
- Travailleurs migrants, temporaires, réfugiés, demandeurs d'asile et droits humains
- Questionnements autour de l'universalisme/relativisme et le fait d'être *insider/outsider*
- Stages internationaux : débats et enjeux

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le cours se fait sous forme de séminaire et différentes formules pédagogiques sont utilisées :

- Des exposés magistraux posent les grands jalons analytiques permettant d'aiguillonner la compréhension des enjeux entourant le développement social dans un contexte international;
- Des séminaires et discussions seront organisés pour lesquels les étudiant-e-s devront procéder à un certain nombre de lectures qui viendront alimenter le débat.
- La participation d'invité-e-s permettra de mieux outiller les étudiant-e-s quant à leur analyse et implication dans le champ du travail social international.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Lecture et préparation des lectures pour chaque session et animation des discussions; travail individuel; préparation d'un projet d'intervention en développement social