

## TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

<b>SIGLE</b>	SVS 6105
<b>NOMBRE DE CRÉDITS</b>	2
<b>TITRE LONG</b>	Intervention de groupe en travail social
<b>TITRE COURT</b>	Intervention groupe en TS

### 1. CONTENU DU COURS

Étude du processus d'intervention auprès des groupes ainsi que les différentes dynamiques présentes à l'intérieur des groupes restreints et habiletés nécessaires.

Le travail social des groupes est une méthode d'intervention qui vise à travailler avec des groupes de personnes dans le but de développer le sentiment d'aide mutuelle et d'*empowerment*. Ce cours a pour but de développer des connaissances de base en travail social des groupes. En fournissant des fondements théoriques de base et en procurant des applications concrètes, le cours vise une compréhension des phénomènes de groupes restreints afin d'intervenir en groupe. Les habiletés nécessaires à l'intervention seront aussi discutées.

### 2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Le cours vise le développement de connaissances de base en travail social des groupes, incluant le processus d'intervention et les dynamiques propres à l'intervention en petit groupe.

Les objectifs spécifiques du cours visent à ce que, à la fin du cours, les étudiantes soient en mesure de :

- Définir le service social des groupes et ce qui le caractérise ;
- Comprendre les fondements du modèle du courant central ;
- Définir le petit groupe et ses composantes ;
- Connaître les phases du processus d'intervention de groupe, les stades de développement d'un groupe et les principales dynamiques d'aide mutuelle ;
- Développer un plan d'intervention en groupe.

### 3. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique est basée sur les cours magistraux, les discussions en petits groupes et les mises en situation.

### 4. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

La démarche évaluative pourrait prendre la forme d'un examen (50%) ainsi qu'un rapport d'activité sur le travail de groupe produit en classe (25%) et un rapport individuel sur l'analyse des dynamiques de groupe observées durant la session (25%)