

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6095
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Interventions féministes
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Origines, fondements théoriques et méthodologiques et recherches sur les modes d'intervention féministe. Utilisation des habiletés et des stratégies féministes. Modalités individuelle et de groupe.*

(Voir Thèmes à couvrir.)

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

L'objectif du cours est d'alimenter une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques soulevés par les interventions et les discours féministes en émergence en travail social. Le cours permet également d'explorer en profondeur des façons dont les discours et les interventions féministes pourraient contribuer à une pratique du travail social qui lutte contre les inégalités sociales fondées sur le genre ainsi que la classe, la race, l'ethnie, la culture, la religion, la sexualité, l'âge, la capacité, la citoyenneté, etc.

Ce cours devrait permettre aux étudiantEs de:

- Élargir leurs connaissances quant aux multiples théories et approches féministes pertinentes au travail social;
- Acquérir une base théorique pour l'analyse des enjeux et problématiques liés aux diverses expériences des femmes (et des hommes);
- Développer des aptitudes en interventions féministes dans les diverses méthodes d'intervention en travail social (individuelle, familiale, de groupe, et collective) ; et
- Développer un regard critique quant 1) aux discours féministes ; 2) à la diversité des conditions et des circonstances vécues par des personnes de tous les genres mais surtout des femmes, et; 3) aux interventions en travail social à l'égard des personnes de tous les genres.

3. THÈMES À COUVRIR

- Théories féministes, incluant le féminisme autochtone et le féminisme intersectionnel;
- Analyses féministes des politiques sociales au Québec/Canada;
- Stratégies d'intervention féministes;
- Interventions féministes auprès des hommes, auprès des personnes non-conformes à un genre;
- Intervention féministe et décolonisation;

- Interventions féministes auprès des personnes touchées par une diversité d'enjeux sociaux :
 - Prostitution, exploitation sexuelle, travail du sexe;
 - Violences faites aux femmes / violence à caractère sexiste;
 - Maternité;
 - Agression à caractère sexuel;
 - Médias sociaux.

Les thèmes peuvent être modifiés pour bien refléter les pratiques actuelles en travail social et tenir compte des enjeux d'actualité.

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Lectures, exposés magistraux, discussions en groupe, matériel audiovisuel, conférenciers ou conférencières, et présentations des étudiantes et des étudiants.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (à titre indicatif seulement)

Travaux individuels écrits, exposés oraux