

SVS 3732 Pratiques auprès des personnes âgées

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B
Moment dans le programme où le cours est offert An 3, automne ou hiver
Cours préalables ---
Cours concomitants ---
Nombre de places maximum 60
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui Certificat en action communautaire

Descripteur Problématiques, politiques et pratiques particulières au champ de la gérontologie sociale. Initiation à l'intervention auprès des personnes âgées et de leur milieu social
Présentation globale Ce cours portant sur les pratiques auprès des personnes âgées est basé sur une compréhension critique des principales problématiques, théories et politiques sociales en lien avec la pratique du travail social dans le domaine ; une sensibilisation aux réalités et aux enjeux de l'intégration des personnes vieillissantes ; et une reconnaissance de l'apport des différents réseaux auprès de ces personnes. Dans ce cours, il sera également question, notamment : de l'organisation des services et du rôle de l'État et de ses appareils ; des modèles d'intervention présents dans les différents milieux et champs de pratique ; et des habiletés à être développées par la ou le travailleur social œuvrant auprès des personnes âgées.
Objectif général : Ce cours vise à outiller les étudiantes et étudiants pour mieux intervenir auprès des personnes âgées.
Objectifs spécifiques : Ce cours vise à permettre aux étudiantes et étudiants d'acquérir : 1) les aptitudes et les habiletés nécessaires pour intervenir adéquatement auprès des personnes âgées ; 2) des connaissances sur des réalités vécues par les aînés autonomes ou en perte d'autonomie ; 3) une bonne compréhension des aspects personnels, familiaux, politiques, culturels et institutionnels de l'intervention auprès des personnes âgées ; 4) les habiletés de base à l'utilisation des principaux outils d'évaluation et d'intervention clinique en vigueur au Québec.
Thèmes à couvrir : <ul style="list-style-type: none">• Principales théories psychosociales du vieillissement ;• Travail social gérontologique : définitions, concepts ;• Principales tendances démographiques sociales, économiques et sanitaires concernant les aînés ;• Âgisme et exclusion sociale ;• Politiques sociales et organisation des services de santé et des services sociaux en matière de vieillissement ;• Interventions auprès des personnes âgées et de leurs proches dans différents contextes de

vulnérabilité et de dépendance : abus et maltraitance, isolement, santé mentale et démences, perte d'autonomie, soins de fin de vie et deuil, inaptitude, etc. ;

- Interventions dans les milieux de vie des personnes âgées : domicile, résidences privées, HLM pour âgés, ressources intermédiaires, centres d'hébergement de soins de longue durée, ressources alternatives (ex. : carpe diem), etc. ;
- Principaux outils d'évaluation et d'intervention utilisés auprès des personnes âgées.

Approches

Ce cours privilégie les principaux modèles théoriques du vieillissement dans une perspective critique : la théorie du désengagement, la théorie de l'activité, la théorie de la continuité, la théorie des conduites en situation de retraite, la théorie de la modernisation, la théorie de la stratification par âge, la théorie du statut et des rôles des personnes âgées, les théories des temps de vie ou du parcours des âges, la théorie de l'échange, la théorie de la réaction sociale, la théorie de la sous-culture.

Cadres d'analyse

Méthodes pédagogiques suggérées :

- Présentations thématiques (exposés magistraux),
- Présentations audiovisuelles (documentaire, reportage, etc.),
- Conférencières ou conférenciers,
- Échanges et débats en petit groupe,
- Visites de milieux,
- Études de cas.

Démarches évaluatives suggérées :

- Synthèse des conférences du cours,
- Rapport de lecture,
- Travail ou laboratoire en équipe sur un domaine d'intervention,
- Présentation orale,
- Rapport de visite en milieu d'hébergement,
- Examen

Remarques particulières

Ce cours laisse place à des visites de milieu et à des contributions en provenance des milieux de pratique.

Coordonnatrice du cours

Lyse Montminy

Plan cadre élaboré par : Martin Truchon, Jean-François Berthiaume et Lyse Montminy

Date de la dernière modification du plan cadre : 27 mai 2015