

SVS 1578 Intervention collective 1

Nombre de crédits : 3
Cours obligatoire, à option ou au choix : Obligatoire bloc 01B
Moment dans le programme où le cours est offert An 1, hiver (aussi automne, pour le certificat seulement)
Cours préalables ---
Cours concomitants ---
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui Certificat en action communautaire

Descripteur Études des forces qui influencent et déterminent les approches et les pratiques d'intervention collective. Histoire, définition des concepts et présentation des modèles.
Présentation globale Ce cours explicite un certain nombre de concepts permettant de mieux cerner les pratiques de l'organisation communautaire, de distinguer les principales formes prises historiquement par la pratique de l'action communautaire sur le plan international et d'analyser ses influences sur les milieux de la pratique au Québec. Ce premier tour d'horizon permet par la suite d'examiner de manière plus spécifique les formes adoptées par l'action communautaire au Québec, ses diverses appellations, leur contenu et d'analyser certaines dynamiques d'intervention nécessaires à l'action collective, notamment la participation, l'empowerment et la création du lien social. Ce cours s'attarde également à mettre en relief les principaux enjeux qui touchent l'action collective contemporaine et les nouvelles formes adoptées dans un contexte de transformation des États-providence et d'influence du néolibéralisme (concertation, altermondialisme, économie sociale et solidaire, réalités autochtones).
Objectif général Ce cours vise à fournir aux étudiantes et étudiants les connaissances de base nécessaires à une compréhension critique des courants théoriques et politiques qui ont influencé l'évolution de l'intervention collective et de sa pratique au Québec depuis le début du XXe siècle.
Objectifs spécifiques De manière spécifique, ce cours veut permettre aux étudiantes et étudiants : <ul style="list-style-type: none">• d'identifier les divers courants théoriques (marxisme, théorie des mouvements sociaux, sociologie de l'action, etc.) et sociopolitiques (<i>grassroots democracy</i>, socialisme, humanisme chrétien, etc.) qui ont participé à l'éclosion de l'intervention collective comme forme spécifique d'intervention en travail social et qui ont façonné sa pratique au Québec (mais aussi aux États-Unis, en Amérique latine et en Europe).• d'acquérir une bonne connaissance des principaux concepts définissant les diverses formes et les divers lieux de pratique de l'intervention collective.• de s'approprier les principaux modèles de pratique de l'intervention collective, leurs caractéristiques et leurs conditions de mise en œuvre.• de s'approprier d'un point de vue théorique certaines dynamiques mises en œuvre dans la pratique de l'intervention collective : empowerment, mobilisation collective, réciprocité, lien social, etc.• de développer une capacité et une méthode d'analyse critique de l'évolution de la pratique de l'intervention collective et des conditions de son développement historique

au Québec ainsi que des défis qui lui sont posés par la conjoncture actuelle de mondialisation et de transformation des États-providence.

Thèmes à couvrir

- Définition de l'intervention collective et concepts « cousins » (action, communautaire, organismes communautaires, organisation communautaire, intervention communautaire, etc.)
- Principes et valeurs de l'intervention collective : justice sociale, démocratie, solidarité, autonomie
- Définition et typologie du concept de communauté : territorial, d'identité et d'intérêt
- Contextualisation historique (à la fois québécoise et internationale) de l'émergence des principales formes d'intervention collective (Alinsky, Freire, etc.).
- Typologies de Rothman et de Bourque *et al.*
- Fondements théoriques, sociopolitiques et culturels de l'intervention collective
- Les rapports entre les organismes communautaires et l'État québécois en santé et services sociaux
- La Politique du SACAIS et le financement des organismes communautaires au Québec : types de financement, conditions d'octroi, reddition de compte et évaluation
- L'empowerment, la participation et la citoyenneté : les piliers de l'intervention collective
- Don et réciprocité : une dynamique d'échange indispensable à l'intervention collective
- L'intervention collective contemporaine : entre militantisme et professionnalisme dans un contexte de montée des individualismes
- Concertation, hyperconcertation et partenariat
- Économie sociale, économie solidaire, tiers secteur et intervention collective : repères théoriques et enjeux.
- L'intervention collective et le mouvement altermondialiste : les passerelles entre le local et l'international

Approches

Cadres d'analyse

Ce cours puise à plusieurs courants théoriques et met de l'avant un certain nombre de concepts liés à ces théories tels que :

Paradigme du don

Approche de l'économie plurielle

Théorie des mouvements sociaux

Approche de la régulation

Théorie critique

Approche anti-oppressive

Théorie de la reconnaissance

Empowerment

Partenariat et concertation

Conscientisation, *grassroots democracy*, participation et renouvellement de la démocratie (citoyenneté active)

Approches conflictuelles et approches consensuelles

Modèle du développement local

Modèle de l'action sociale

Modèle du planning social

Modèle sociocommunautaire

État libéral, État-providence et État néolibéral

Fordisme et providentialisme

Méthodes pédagogiques suggérées

- exposés magistraux (notes de cours)
- présentation et analyse de textes (recueil de textes)
- discussions et débats en classe
- personnes invitées (chercheurs, intervenants, etc.)
- documents audio-visuels

Démarches évaluatives suggérées

- La rédaction d'un résumé-synthèse de cinq pages d'un texte choisi parmi l'ensemble des documents réunis dans le recueil de textes constitué pour le cours, incluant les principaux éléments d'analyse ayant émergé des discussions qui auront eu lieu en classe.
- Un examen comprenant une vingtaine de questions fermées et quelques questions à court développement.
- Un travail d'analyse critique

Remarques particulières

Coordonnateur du cours

Christian Jetté

Plan cadre élaboré par : Christian Jetté, Annie Fontaine, Eliana Sotomayor et Martin Truchon

Date de la dernière modification du plan cadre : 29 mars 2017