

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : Obligatoire bloc 01A
Moment dans le programme où le cours est offert An 1, automne
Cours préalables ---
Cours concomitants ---
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui Mineure arts et sciences; Étudiants libres

Descripteur Les étapes du processus de recherche scientifique et professionnelle : position du problème, documentation, cadre de référence, outils méthodologiques quantitatifs et qualitatifs, dimension éthique, regard critique sur les données de recherche
Présentation globale Ce cours obligatoire est habituellement suivi lors de la première année du baccalauréat. Pourquoi imposer aux étudiantes un cours de méthodologie de recherche, dans une discipline axée sur l'intervention ? Parmi les réponses possibles, centrons-nous ici sur une seule : l'intervention est intimement liée à la recherche. Les savoirs appliqués dans l'intervention proviennent en partie de la recherche, qui se nourrit elle-même des questionnements issus de la pratique. L'intervenante sociale ne peut dès lors ignorer comment la recherche est produite : <i>de manière éclairée</i> , elle doit pouvoir tirer des travaux de recherche les savoirs nécessaires à sa pratique. Par ailleurs, la travailleuse et le travailleur sociaux pourront être appelés à participer activement à la production du savoir. Il importe alors que cette production s'arrime sur des bases rigoureuses.
Objectif général L'objectif général de ce cours est d'habiliter les étudiantes et étudiants à développer un regard critique sur les différentes étapes du processus de recherche
Objectifs spécifiques À la fin de ce cours, les étudiantes et étudiants seront en mesure : <ul style="list-style-type: none">• de faire des liens entre la recherche et l'intervention ;• de formuler un problème de recherche et une question de recherche ;• de maîtriser les habiletés requises pour faire une recherche documentaire efficace ;• de porter un regard critique et constructif sur les documents consultés et d'évaluer leur pertinence pour leur problématique ;• d'élaborer une recension des écrits cohérente et organisée ;• d'expliquer les diverses règles éthiques de la recherche ;• d'appliquer la démarche d'opérationnalisation d'un concept ;• de connaître diverses méthodes d'échantillonnage et les conditions de leur utilisation ;• de connaître les conditions d'utilisation de divers outils de collecte de données, leurs avantages et leurs limites ;• de connaître les critères d'évaluation de la qualité d'un questionnaire ou d'une grille d'entrevue ;• de poser un regard critique sur les données issues des recherches et réfléchir aux enjeux reliés à l'utilisation des données probantes ;

<ul style="list-style-type: none"> • de connaître les bases de l'évaluation d'une intervention.
<p>Thèmes à couvrir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'esprit scientifique • Liens entre la recherche et l'intervention • La question de recherche et le problème de recherche • L'entrevue exploratoire ou de recherche • La recherche documentaire à la bibliothèque • La recension des écrits • Concepts et théories • Les règles de l'éthique de la recherche • L'échantillonnage • Le questionnaire • Les différents types d'entrevues • La validité des instruments de mesure • La critique des données (incl. la pratique basée sur l'utilisation des données probantes) • L'évaluation d'une intervention
<p>Approches Quantitative et qualitative/ critique</p>
<p>Cadres d'analyse NSP</p>
<p>Méthodes pédagogiques suggérées Cours magistraux ; exercices en petits groupes et en grand groupe ; module d'autoformation liée au travail intellectuel ; formation à la bibliothèque ; personne invitée</p>
<p>Démarches évaluatives suggérées Travaux individuels et en équipes ; examen ; module d'autoformation</p>
<p>Remarques particulières *** S'accompagne d'activités de formation à la bibliothèque et d'activités d'autoformation. Un cursus de compétence informationnelle pourra être préparé avec les bibliothécaires attitrés pour le service social à chaque Campus Voir ici : http://www.bib.umontreal.ca/ci/cursus/service-social.htm</p>
<p>Coordonnatrice du cours Sonia Gauthier</p>

Plan cadre élaboré par : Sonia Gauthier, Jacinthe Rivard, Guylaine Racine, Rosemary Carlton
Date de la dernière modification du plan cadre : 15 juin 2014