

SVS 2575 Intervention individuelle 2

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : optionnel bloc 01C
Moment dans le programme où le cours est offert An 2, hiver
Cours préalables SVS 1575
Cours concomitants ---
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non
Taille maximum du groupe 40-50

Descripteur Étude et approfondissement du processus d'intervention auprès des individus. Développement des habiletés spécifiques à cette pratique. Laboratoires.
Présentation globale L'objectif général du cours est de permettre l'approfondissement d'habiletés, de compétences, d'approches d'intervention en intervention individuelle. Cet approfondissement exige de la part des personnes inscrites au cours un travail personnel et collectif de réflexion et d'analyse sur leurs acquis. Le cours est en outre conçu comme un outil de développement professionnel qui vise à donner aux étudiantes et étudiants les moyens d'être des acteurs dans la poursuite de leur formation professionnelle, bien au-delà de la formation initiale que représente le baccalauréat en travail social.
Objectif général L'objectif général du cours est de permettre l'approfondissement d'habiletés, de compétences, d'approches d'intervention en individuelle.
Objectifs spécifiques À la fin de ce cours, l'étudiante et l'étudiant : <ul style="list-style-type: none">• Seront en mesure de se représenter le processus d'intervention comme un phénomène d'interaction entre des actrices et acteurs et comme une expérience ayant pour but d'engager toutes les personnes concernées (le personnel professionnel et les personnes en demande d'aide) dans une démarche d'intervention ;• Auront développé leurs capacités d'analyse (notamment l'évaluation psychosociale et l'évaluation du fonctionnement social), d'intervention et de transfert de leurs apprentissages à partir des situations problématiques qui seront analysées durant les sessions de cours ;• Auront approfondi leurs connaissances et habiletés en lien avec le processus d'intervention auprès des individus ;• Seront en mesure d'identifier et d'utiliser différentes stratégies leur permettant de poursuivre le développement de leurs capacités d'intervention en rapport avec différentes problématiques qui les intéressent.
Thèmes à couvrir <ul style="list-style-type: none">• Étapes du processus d'intervention• Approfondissement des attitudes et techniques d'entrevues individuelles• Malgré que le processus d'intervention ne soit pas linéaire, l'accent de ce cours est placé sur la réalisation et l'évaluation de l'intervention alors qu'on aborde les éléments

<p>complexes de l'intervention (crises, résistances, alliance, respect de l'autodétermination, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervention en contexte interculturel et en contexte autochtone
<p>Approches : Approche interculturelle ; Approches critiques (structurelle, féministe, anti-oppressives) ; Comportementale-cognitive ; Approches autochtones et décoloniales ; Approches narrative ; Intervention en situation de crise.</p>
<p>Méthodes pédagogiques suggérées Utilisation de multimédia, invités, présentation magistrale, etc. Histoires de cas, laboratoires</p>
<p>Démarches évaluatives suggérées Évaluation et planification de l'intervention à partir d'histoires de cas. Évaluation de la participation aux laboratoires.</p>
<p>Remarques particulières ---</p>

<p>Coordonnatrices du cours : Aline Bogossian et Rosemary Carlton</p>
--

Date de la dernière modification du plan cadre : 1^{er} avril 2021